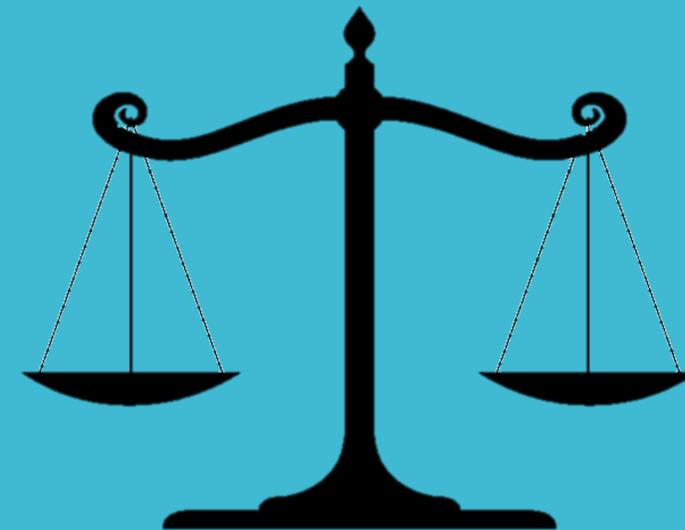


# EQUAL – Igualdade perante a lei e o direito à autodeterminação das pessoas com deficiência intelectual e psicossocial em Portugal: um estudo exploratório



## FOCUS GROUPS

Bárbara Maltez, Cristina Espiney, Maria Adelaide Cruz, Aretha Ribeiro, Artur Tavares

Projeto financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P. (EXPL/SOC-ASO/1326/2021)



### Parcerias:



# O NOSSO PAPEL NO PROJETO

## Focus group

- Nos Focus Groups quisemos saber quais as barreiras que impedem estas pessoas de realizar os seus sonhos.



# FOCUS GROUP

1. Os/as investigadores/as não académicos/as dinamizaram os focus group;
2. Transcrição do que nos foi dito na atividade dos Rios da Vida;
3. Sublinhar frases importantes e atribuição de um tema/palavras;

| Notas | Transcrição   | Temas  |
|-------|---|--|
|       | <p>Participante 1 – O telefone. Gosto muito de falar ao telefone com a minha namorada. Gosto muito de trabalhar nas peças e nas molas lá em cima. É importante para exercitar as mãos.</p> <p>Acompanhante – A história da casa queres contar?</p> <p>Participante 1 – <u>Eu antes de morar aqui em Sintra, morava em Lisboa, num prédio e tinha uma cadeira elétrica que não era esta. Era outra. E durante a semana o meu pai tinha que não tinha rampa, tinha escadas e o meu pai tinha que descer e subir todos os dias. E a cadeira era muito pesada. E depois o meu pai e a minha mãe venderam a casa e comprámos uma moradia de rés de chão.</u></p> <p>Acompanhante – Como é que tu te sentias quando estavas lá?</p> <p>Participante 1 – Triste. Muito triste.</p> <p>Acompanhante – <u>Ficavas fechado em casa, sem conseguir sair?</u></p> <p>Participante 1 – <u>Tinha que ser. Não havia outra, pois não havia outra solução.</u></p> <p>Acompanhante – Queres explicar o que puseste aqui no início do rio?</p> <p>Participante 2 – Um bolo.</p> <p>Acompanhante – E porque é que colaste aqui o bolo?</p> <p>Participante 2 – Porque ficava bem.</p> <p>Acompanhante – E mais? O que é que está aqui escrito?</p> <p>Participante 2 – <u>Gosto muito da minha mãe e do meu pai.</u></p> <p>Acompanhante – E esta imagem era o quê?</p> | <p>→ depende do meu pai para poder sair de casa e ficava isolado</p> <p>→ inclusão na comunidade</p> <p>→ eu amava muito a minha mãe e o meu pai</p> |

# FOCUS GROUP

## 4. Organização dos post-its de acordo com o nível de semelhança;



## 5. Juntar o trabalho dos dois grupos para criar apenas uma grelha de codificação.

# RESULTADOS DOS FOCUS GROUP

- **Direito ao trabalho** (Acesso/Oportunidades e Possibilidades; Barreiras/Dificuldades)



- **Direito a relações de intimidade**



- **Direito à integração social**



- **Direito à escolha habitacional**



# RESULTADOS DOS FOCUS GROUP

- **Direito à educação**



- **Direito à independência**



- **Família** (Luto familiar; Importância da família)



- **Circunstâncias e Percursos de vida**



# RESULTADOS DOS FOCUS GROUP

| Direito à integração social                    |  |
|--|--|
| <b>Acesso/Oportunidades<br/>Possibilidades</b> | <b>e Barreiras/Dificuldades</b>              |
| Inclusão na comunidade                         | Solidão                                      |
| Integração na comunidade                       | Falta de acessos/Barreiras<br>arquitetónicas |
| Gosto de estar com amigos e de<br>viajar       |  |
| Sentido de amizade                             |  |
| Ter acesso gratuito a eventos<br>culturais     |  |
| Gosto de passear                               |  |
| Passatempo concretizado                        |  |
| Ajudar os outros                               |  |
| Orgulhoso da sua pátria                        |  |

RESULTADOS  
DOS FOCUS  
GROUP

| <b>Direito à independência</b>                 |   |
|--|---|
| <b>Acesso/Oportunidades<br/>Possibilidades</b> | <b>e Barreiras/Dificuldades</b>   |
| Existência de conquista de liberdade           | Restrição de liberdade<br>Problemas com a justiça<br>Situação de maior acompanhado<br>Dependência financeira<br>Dependência institucional |